

Принято

Решением педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 1»
Протокол № 1 от 31.08.23

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад №1»
/М.Б. Зюкуева/

Приказ № 163- а от 31.08.23

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1»
(МДОУ «Детский сад №1»
на 2023 – 2028г

Новоспасское – 2023 г.

Паспорт Программы развития МДОУ «Детский сад № 1»

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.- -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования• Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2023-2028 гг.
Название	Программа развития МДОУ «Детский сад № 1» на 2023-2025г
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
Цель	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • приносящая доход деятельность.
Ожидаемые результаты:	<p style="text-align: center;">Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • доступность системы дополнительного образования; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

- Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:
- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
 - принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - изменение стратегии развития системы образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ д/с № 1, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

**Концепция программы развития
МДОУ «Детский сад № 1»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, *основной целью* Программы развития является:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Организация предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад № 1» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально–технической базы МБДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Цели и задачи программы развития ДОУ 2023-2028гг

Цель:

- Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

-Развитие системы управления МБ ДОУ на основе включения родителей управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС и ФОП ДО;
- доступность системы дополнительного образования;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2023г.

Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;

2 этап - Формирующий -2023-2027г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;

3 этап - Обобщающий -2028г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

1. Система управления;

2. Ресурсное обеспечение;
3. Образовательная система;
4. Взаимодействие с социальными партнерами

1. Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Попечительский Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

2. Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

3. Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса-разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

4. Взаимодействие с социальными партнерами

- развитие центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период Реализации, годы
1.	Система управления	<p>-Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;</p> <p>-Кадровое обеспечение – повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов,</p>	<p>-Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ; Разработка локальных актов: -положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС; - положение о системе внутреннего контроля качества образования</p> <p>-Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>-Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;</p> <p>-Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;</p> <p>-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;</p> <p>-Привлечение молодых специалистов;</p> <p>-Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p> <p>Организация и включение в структуру управления ДОУ объединений педагогов,</p>	<p>2023г.</p> <p>2023–2028гг.</p>

		-Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	родителей воспитанников, представителей общественности: Отработка механизма деятельности органов самоуправления (Попечительский Совет, Родительский комитет, родительские клубы)	2023-2028гг
2.	Ресурсное обеспечение	- материально-техническое и программное обеспечение; -преобразование коррекционно-развивающей среды -информатизация образовательного процесса	Обновление и развитие материально-технических условий: -установка системы видеонаблюдения, -оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС Создание творческой группы по внедрения ИКТ в образовательный процесс; -Открытие на сайте ДОУ электронных «портфолио» педагогов.	2023 – 2028 г.г. 2023-2025 г.г.
3.	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми	2023-2028гг.

		<p>ФГОС;</p> <p>-Реализация комплексной программы Интеграции коррекционной направленности</p> <p>-Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.</p> <p>-Поддержка способных и одаренных детей и педагогов</p>	<p>программами;</p> <p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями</p> <p>-Разработка и совершенствование АОП ДО,</p> <p>-Создание условий для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Разработка долгосрочных тематических проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по здоровьесбережению, - безопасности жизни <p>Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию</p> <p>Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области.</p>	<p>2023 – 2028 гг.</p> <p>2023 – 2028г.г.</p> <p>2023 – 2028 гг</p>
4.	Взаимодействие с партнерами	Деятельность по здоровьесбережению и коррекции	<p>- Взаимодействие в рамках здоровьесберегающей направленности на базе МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское;</p> <p>-Взаимодействие в рамках психолого-педагогической направленности на базе МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское.</p> <p>Эстафета личностных результатов воспитанников ДОУ,</p> <p>создание портфолио</p>	2023 – 2028 г.г.

		Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	выпускника; Преемственность программ дошкольного и начального общего образования -Взаимодействие в рамках психолого-педагогической направленности на базе МОУ СШ №2 р.п. Новоспасское:	2023 – 2028 г.г.
		Расширение спектра взаимодействия социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2023 – 2028 гг

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.