СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании Заведующий

Педагогического МДОУ «Детский сад №1»

Совета **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Протокол № \_\_\_\_ / М.Б. Зюкуева /

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г Приказ

№\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_г

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**МДОУ**

**«Детский сад №1»**

**за 2021 год**

**Отчёт о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад №1» за 2021 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, организованного в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 календарный год.

Аналитическая часть

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1».

**Сокращенное** наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №1».

**Статус дошкольного образовательного учреждения**: дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

**Тип Учреждения** – бюджетное.

**Организационно-правовая форма Учреждения**: - муниципальное учреждение.

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование

«Новоспасский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области.

**Юридический адрес учреждения**: Россия, 433870 Ульяновская область, Новоспасский район, улица рабочий поселок Новоспасское Кузнецкая, дом № 95

**Местонахождение учреждения:** Ульяновская область, р.п. Новоспасское, ул. Кузнецкая, д.95

**Телефон:** 8 (8422)-38-2-18-30

**Адрес электронной** почты учреждения: [novosp\_ds1@bk.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

**Адрес сайта** учреждения: <http://novospds1.ucoz.com/>

ФИО руководителя (заведующего) учреждением: Зюкуева Марина Борисовна

**Режим работы МДОУ**: 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней

Проектная мощность - 90 мест

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
   1. Анализ образовательной деятельности

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»** создано приказом отдела образования администрации Новоспасского района Ульяновской

области от 16.08.1959 года для реализации гарантированного конституционного права на

получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ:**

• Конституция РФ,

• Конвенция ООН о правах ребѐнка,

• Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ с изменениями и дополнениями 02.07.2013г. № 185 – ФЗ.

• Трудовой кодекс РФ,

• Федеральный закон об Образовании в РФ № 273 от 29 декабря 2012 года»

• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребѐнка Российской Федерации»,

• Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,

• Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года,

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

• Приказ от 30.08.2013г. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

• Основная образовательная программа

• Локальные акты

Учредительные документы:

**Лицензия** Министерства образования и науки Ульяновской области  на осуществление

образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 73 Л 01  № 0001556 от 12.09.2016г, регистрационный № 3013.

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по

месту ее нахождения Серия 26 № 003511425

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических

лиц от 30.12.2011  Серия 73 № 002230939

**Устав МДОУ** «Детский сад № 1» утвержден Постановлением   администрации

муниципального района «Новоспасский район» от  07.06.2016 г. № 331

* 1. Анализ системы управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом  с 10.07.2015 года осуществляет заведующий Зюкуева Марина Борисовна. Образование высшее.  Педагогический стаж 8 лет. Стаж руководителя ДОУ – 3 года

Заведующей Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждении.

В отсутствие заведующего Учреждения его обязанности исполняет работник Учреждения, назначенный приказом заведующего.

В структуру органов управления Учреждения входят: Общее Собрание Работников Учреждения, Педагогический Совет.

**Общее собрание работников** Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения.

Собрание образуют все работники Учреждения, в том числе и на условиях неполного рабочего дня.

Собрание:

- вносит предложения Учредителю и администрации Учреждения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- принимает Правила внутреннего трудового распорядка:

- участвует в решении других вопросов, связанных с организацией труда.

**Педагогический Совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

Каждый педагогический работник Учреждения со дня заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Функции педагогического совета Учреждения:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;

- утверждает образовательную программу Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;

- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ.

* 1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования,  разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей, посещающих общеразвивающие группы  в нашем детском саду.

В основе ООП МДОУ «Детский сад № 1» лежит:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные образовательные программы дошкольного образования следующей направленности:

**познавательное развитие:**

* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина,

**речевое развитие:**

* Программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекция нарушений речи» программы

дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей

с нарушениями речи

**художественно-эстетическое развитие:**

* Программа «Ладушки» автор: И.А. Новоскольцева и И.М. Каплунова

Программа «Топ-хлоп, малыши», автор: Т.Н. Сауко и А.И. Буренина

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями. Программы дополнительного образования реализуются в режимных моментах через организацию секций, студий, кружков.

Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных

особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих). Кружки в ДОУ имеют различную направленность, тематика кружков разнообразна: «Умелые пальчики» (художественно - эстетическое), «Умелые руки» (художественно - эстетическое), «Весёлая мастерская» (художественно - эстетическое), «Пляшут наши ручки» (речевое), «Папа, мама, я и шашки» (познавательное), «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» (познавательное).

Миссия детского сада заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировании основ базовой культуры личности, во всестороннем развитии и коррекции психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

Профессионализм и творчество педагогов позволяют добиваться положительных результатов в усвоении воспитанниками программы и создавать условия для самореализации детей, что подтверждается уровнем участия воспитанников в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

**НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**(грамоты, благодарственные письма, сертификаты)**

**за 2017-2018 учебный год**

**В О С П И Т А Н Н И К И**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Номинация** | **Участник** | **Итог участия** |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» | Рисунок | Февралев Кирилл 5 лет  Ливанова Полина 5 лет  Шакуров Роман 5 лет | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» | Рисунок | Берштрессер Вероника 5 лет | Диплом победителя  2 степени |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Замечательная клякса» | Рисунок | Джумаева Алина 5 лет | Диплом победителя  3 степени |
| Международный  Творческий конкурс  «Чудеса с грядки» | Декоративно-прикладное | Камышанский Арсений  5 лет  Февралев Кирилл 5 лет | Диплом победителя  3 место  Диплом победителя  3 место |
| Международный  Творческий конкурс  «Чудеса с грядки» | Декоративно-прикладное | Черныш Арина 5 лет  Швец Софья 4 года | Диплом победителя  2 место  Диплом победителя  2 место |
| Районный творческий конкурс  «Пасхальная радость» | Литературная:  сказка | Шакуров  Роман,  5 лет | Грамота  1 место |
| Районный творческий конкурс  «Пасхальная радость» | Декоративно-прикладное | Ливанова  Полина,  5 лет | Грамота  1 место |
| Областной  Конкурс чтецов  «Живое слово» | Конкурс  чтецов | Черныш Арина 5 лет  Ливанова Полина 5лет | Диплом 1 место  Диплом 2 место |
| Всероссийский  Конкурс  «Надежды России» | Декоративно-прикладное | Невмятуллин Динияр 6лет  Минулин Егор 3 года  Никифорова Софья 3года  Вагапова Ляйсян 3 года  Фахретдинова Дарина 4года  Рябова Виктория 3 года  Беляева Арина 3 года | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место |

Современные образовательные требования, предъявляемые к качеству образования в ДОУ, предполагают, что каждый педагог должен владеть современными образовательными технологиями.

Наиболее популярными и востребованными технологиями в ДОУ считаются: - технологии игрового обучения; - здоровьесберегающие технологии;

-информационно-коммуникативные технологии.

Все это позволяет разнообразить образовательную деятельность сделать ее нетрадиционной, яркой, насыщенной.

В результате преодолевается интеллектуальная пассивность дошкольников, повышается мотивация и познавательная активность, увеличивается объем усваиваемых знаний.

* 1. Организация учебного процесса

**Вид образования** - общее образование.

****Реализуемые уровни образования** - дошкольное.** 

****Форма обучения** - очная в режиме полного дня (10,5часов)**   
 ****Нормативный срок** обучения 5 - лет.**

Образовательная услуга - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Язык**, на котором ведётся обучение - русский в соответствии с основной образовательной программой ДОУ

**Численность обучающихся (воспитанников):**

В МДОУ «Детский сад № 1» по состоянию на 01.08.2018г функционируют 4 группы из них: одна группа младшего возраста (2 - 3 лет);

- две группы общеразвивающей направленности:

младше-средняя (3-5 лет)

подготовительная к школе группа (6-7 лет).

- одна группа компенсирующей направленности (логопедическая)

старшая (5-6 лет)

Общее количество воспитанников на 01.08.2018г: 85 воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во детей** |
| 1 младшая  «Капелька» от 2- 3 лет | 14 |
| Средняя  «Солнышко» от 3-х до 5-и лет | 27 |
| Старшая (логопедическая)  «Звездочка» от 5-и до 6-и лет | 18 |
| Подготовительная к школе группа  «Колокольчик» от 6-ти до 7-и лет: | 26 |
| **Итого** | **85** |

ДОУ посещают 1 инвалид, 1 воспитанник из опекунской семьи, 19 детей воспитываются в многодетных семьях, 18 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ЦПМПК г. Ульяновск, дети с нарушением речи – ОНР).

Общее количество воспитанников – **85** (по состоянию на 01.08.2018г.)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется следующими локальными актами, утвержденными приказом заведующего: учебный план, сетка организованной образовательной деятельности детей, режим двигательной активности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

**Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности**.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ)

* В младшей группе (от 2 -3 года) – 10 занятий в неделю по 8-10 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
* В младше-средней (разновозрастной) группе (от 3-5 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
* В старшей (логопедической) группе (от 5 до 6 лет) - 15 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
* В подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 16 занятий по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства): спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

1.5. Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения

Кадровый потенциал МДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В учебном году воспитательно-образовательный процесс обеспечивают: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель –логопед, Все педагоги имеют педагогическое образование

**Образовательный уровень педагогического состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | Заведующий | Зам. зав.  по ВМР | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель | Воспитатели |
| Высшее педагогическое | 1 | 1 | 1 |  | 2 |
| Среднее педагогическое |  |  |  | 1 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Педагогическое | В т.ч. дошкольное |
| Всего по МДОУ (количество)  Из них воспитателей | 10 / 100%  6/ 60% | 5/50% |
| Высшее  педагогическое | 5 / 50% | 5/50% |
| Среднее специальное  педагогическое | 5 /50% | 5 /50% |

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников: | | 10 чел. |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% |
| Из них внешних совместителей | | 1 |
| Наличие вакансий (указать должности) | | - |
| Образовательный уровень | высшее педагогическое образование | 5чел |
| среднее педагогическое образование | 5 чел |
| Стаж работников | до 5 лет | 3 чел. |
| от 5 до 10 лет | 2 чел. |
| от 10 до 20 лет | 3 чел. |
| свыше 20лет | 2 чел. |
| Имеют квалификационную категорию | высшая квалификационная категория | 1 чел. |
| первая квалификационная категория | 1 чел. |
| не имеют квалификационная категории | 5 чел. |
| соответствие занимаемой должности | 3 чел. |

Укомплектованность кадрами 100%.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

В учреждении работает более 45% педагогов со стажем работы свыше 15 лет.

**Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых через различные формы методической деятельности МДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя, отчество  педагога | Наименование программы | Учебное учреждение |
| Камалетдинова  Гузалия  Абдухакимовна | «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108ч | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 23.10 – 04.12.2017г. |
| Давыдова  Светлана  Владимировна | «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108ч | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 09.11 – 21.12.2017г. |

Педагоги ДОУ приняли участие в различных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Номинация** | **Участник** | **Итог участия** |
| Всероссийская  олимпиада  «ФГОС ПРОВЕРКА» | Блиц олимпиада | Живаева Елена Николаевна  Учитель-логопед | Диплом победителя  2 место |
| Всероссийский конкурс  «Умняшкино» | Презентация учителя - логопеда | Живаева Елена Николаевна  Учитель-логопед | Диплом победителя  1 место |
| «Альманах педагога»  Всероссийское образовательное издание | Эссе  Миссия педагога | Живаева Елена Николаевна  Учитель-логопед | Диплом  1 место |
| Районный конкурс «Воспитатель года-2018» | Конкурс профессионального мастерства | Живаева Елена Николаевна  Учитель-логопед | Грамота отдела образования МО «Новоспасский район» |
| Областной конкурс чтецов «Живое слово» | Конкурс чтецов | Шакурова Е.А.  Давыдова С.В.  воспитатель | Грамота  Грамота |
| Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь Святую» | Творческие работы и методические разработки педагогов | Шакурова Е.А.  Давыдова С.В.  воспитатель | Грамота  Грамота |
| Публикации на международном образовательном портале «Маам.ру» | Публикации и методические разработки, фотоотчет педагогов | Гафурова А.Ф.  Шакурова Е.А.  Давыдова С.В.  Живаева Е.Н. | Свидетельство о публикации |
| «Портал Педагога» Всероссийское сетевое издание | Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста | Камалетдинова Г.А.  заместитель заведующего | Диплом |
| Всероссийский конкурс  «Радуга талантов» | Презентация | Камалетдинова Г.А.  заместитель заведующего | Диплом победителя  1 место |
| Публикация на международном образовательном портале «Маам.ру» | Публикации | Камалетдинова Г.А.  заместитель заведующего | Диплом лауреата  1 степени |
| Районный конкурс Пасхальная Радость» | Творческие работы и методические разработки педагогов | Шакурова Е.А.  Давыдова С.В.  воспитатель | Благодарность |
| Международный  Творческий конкурс «Воспоминания о лете» | Декоративно-прикладное, аппликация | Давыдова С.В.  Шакурова С.В.  воспитатель | Сертификат |

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах в каждой группе представлены:

• уголки для сюжетно-ролевых игр;

• книжные уголки;

• уголки дидактических и настольно-печатных игр;

• выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

• уголки природы (наблюдений за природой);

• спортивные уголки;

• уголки для игр с песком и водой;

• уголки конструктивно-строительных игр;

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В текущем учебном году группы пополнялись игрушками и пособиями в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

ДОУ укомплектовано учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение:

• содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;

• оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников; • удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;

• создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определѐнная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчѐтов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

* 1. Материально – техническая база

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

**– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов**:

* к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
* оборудованию и содержанию территории,
* помещениям, их оборудованию и содержанию,
* естественному и искусственному освещению помещений,
* отоплению и вентиляции,
* водоснабжению и канализации,
* организации питания,
* медицинскому обеспечению,
* приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
* организации режима дня,
* организации физического воспитания,
* личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОУ

В соответствии с ФГОС материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально – техническое обеспечение Программы соответствует требованиям и нормативам к устройству дошкольных учреждений.

Детский сад располагается в одноэтажном деревянном здании, построенном в 1959 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

4 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных теневыми навесами. столами и скамейками, песочницами.

Площадь земельного участка учреждения 4117,9 м2

Количество зданий: 3 корпуса зданий

Корпус №1 представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 265,3 м2.

Корпус №2 представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 182,5 м2.

Вспомогательный (служебный) корпус представляет собой одноэтажное строение с чердачным помещением. Общая площадь здания составляет 105,7 м2.

Внутри здание разделено глухими кирпичными перегородками на три отсека.

В первом отсеке размещена кухня, во втором- прачечная, в третьем – котельная.

Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МДОУ № 1 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОУ имеется 4 групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: групповая (для проведения непосредственной образовательной деятельности, игр, занятий, приема пищи); спальная комната для организации сна; туалетная совмещенная с умывальной комнатами.

Групповые комнаты оснащены всем необходимым оборудованием, детской мебелью (столы и стулья по количеству детей в группе), кукольная мебель, шкафы для наглядных пособий, дидактического материала и учебной литературы. В пользование педагогов с детьми предоставлены технические средства: мультимедиа-проектор, синтезатор, усилитель, микрофон, комплект компьютерной техники с принтером для работы педагогов и администрации.

Для реализации Программы используются следующие помещения:

|  |  |
| --- | --- |
| Объект, кабинет | Характеристика оснащения объектов |
| Групповые комнаты | В детском саду 4 групповые ячейки, каждая из которых состоит из раздевальной (приёмной), игровой (групповой –для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальной комнаты, туалетной, совмещенной с умывальной, буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды). Состояние групповых хорошее.  Каждая группа имеет индивидуальный вход, где находятся банкетки для переобувания детей.  Раздевальные оборудованы четырех- пятисекционными шкафами для одежды детей и лавочками для переодевания.  Две группы (группа раннего возраста, подготовительная к школе группа) имеет отдельную спальную, где расположены кровати для воспитанников с индивидуальными наборами постельных принадлежностей и белья, шкафы для белья; в двух группах (разновозрастная младше-средняя и старшая) спальная комната совмещена с игровой комнатой.  Пространство группы организовано в виде разграниченных зон – центров, которые оснащены развивающими материалами: познавательный, центр песка и воды (ранний и младший возраст), центр экспериментирования («Лаборатория»), центр природы, центр конструирования, центр социально коммуникативного развития, центр физического развития, центр игры, центр театра, центр ряжения, центр музыки, центр речевого развития («Центр книжки»), центр изодеятельности, центр дежурства, центр патриотического воспитания Оборудование групповых помещений безопасное, здоровьесберегающее, мебель – стулья, столы, стенка для игрушек, и уголки «Парикмахерская», «Магазин», «Кухня», стеллажи для игрушек, мягкие набивные игровые модули – соответствуют росту и возрасту детей.  Имеющиеся игрушки, игровые пособия, комплекты книг, настольно – печатные игры обеспечивают максимальный развивающий эффект.  Зона игровой деятельности представлена наборами для сюжетно – ролевых игр, куклами, машинами, палатками,  игровыми наборами, муляжами фруктов и овощей, продуктов, конструкторами, наборами с пирамидами, кубиками, музыкальными игрушками, игрушками – каталками, спортивным инвентарём.  Воспитатели и специалисты ДОУ в работе используют магнитно-меловую поворотную доску на ножках.  В каждой группе, спальной комнате имеются: облучатель ультрафиолетовй кварцевый «ОУФК-01» - 3 шт., облучатель – рециркулятор медицинский облучатель «Armed» CH 111 – 115 -1 шт, в групповых комнатах используются проточные водонагреватели.  В качестве солнцезащитных устройств используются вертикальные жалюзи светлых тонов.  В каждой группе составлен паспорт программно- методических материалов.  Группы оснащены материалами для поддержания санитарного состояния. |
| Методический кабинет | Дидактический материал по всем разделам программы, наборы картин и демонстрационный материал, ноутбук, универсальное многофункциональное устройство, комплекты художественной и методической литературы, комплекты видеоматериалов и аудиодисков, столы и стулья, шкафы канцелярские под стеклом.  Сопутствующее помещение – инвентарная со стеллажами |
| Кабинет педагога – психолога, кабинет учителя - логопеда | Методические пособия, дидактические материалы, наглядно - дидактические пособия по мониторингу, коррекционной педагогике, столы, стулья, зеркало, шкафы для учебных пособий со стеклом |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

находится в отдельном одноэтажном здании.

|  |  |
| --- | --- |
| Объект, кабинет | Характеристика оснащения объектов |
| Здание детского сада | Здание одноэтажное, введено в эксплуатацию в 1940 году, расположено по адресу: Ульяновская область, Новоспасский район, р.п. Новоспасское, ул. Кузнецкая 95, проектная мощность здания – 90 мест, оснащено всеми коммуникациями: холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, центральное отопление. На территории: прогулочные участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием. Имеются клумбы, цветники. Территория детского сада огорожена металлическим забором. Входные ворота, калитки закрываются на замки после массового приема детей.  Пожароопасные помещения оборудованы огнеупорными дверями. В ДОУ установлена система автоматической пожарной и охранной сигнализации, действует кнопка тревожной сигнализации. Общую охрану ДОУ, обеспечение пожарной и террористической безопасности осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» - Новоспасское ОВО, ведётся видеонаблюдение, установлены 2 видеокамеры. |
| Кухонный блок | Кухня-пищеблок расположен в отдельном здании., состоит из загрузочной, горячего цеха, цеха подготовки овощей, мясо – рыбного цеха, кладовой сухих продуктов, раздаточной, кладовой хранения овощей, моечной кухонной посуды, помещения уборочного инвентаря, гардероба персонала, оснащение: стеллажи производственные, шкаф распашной для хлеба, весы механические-1, весы электронные - 1, столы производственные-3, бытовой холодильник – 2, морозильная камера – 2, газовая плита – 2, электрическая мясорубка – 1, газовая колонка – 1, сковороды кухонные - 4, кастрюли варочные для приготовления пищи: 20л – 3, 15л – 1, 13л-1, 11л -2, 5л -2 |
| Стирально – гладильный блок | Расположен в отдельном здании, состоит из помещения для сортировки белья, стиральной, гладильной, кладовой чистого белья, оборудован: стол производственный, секция для грязного белья, ванная, стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, шкафом для белья, столом гладильным, утюгом |
| Участки прогулочные | Участки раздельные для каждой группы, разделены деревянным штакетником, оборудованы малыми архитектурными формами: песочницы, качели, столики и столы, лавочки; прогулочные веранды, цветочные клумбы, |

* 1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих  лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

* 3 физкультурных занятия в неделю в каждой возрастной группе, 1 из них на воздухе
* Утренняя гимнастика
* Упражнения после сна
* Проведение закаливающих процедур
* 3–7 лет – босохождение;
* Обеспечение рационального калорийного питания и др.
* Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
* Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

     решение программных задач физического воспитания и развития;

     обеспечение двигательного режима и активности;

     сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Всего детей | Количество детей по группам здоровья | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2015-2016 | 85 | 32 | 47 | 3 | 1 | 2 |
| 2016-2017 | 88 | 40 | 43 | 3 | - | 2 |
| 2017-2018 | 85 | 18 | 60 | 5 | 1 | 1 |

1.8 Образовательные результаты воспитанников

На современном этапе целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов с целью оценки степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выявления индивидуальных возможностей каждого ребенка, организации при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности. В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и связанных с ними тематических модулей. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в таблицах в начале учебного года (октябрь) и конце учебного года (май). Любое достижение ребенка на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

      Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 85 воспитанников.

Из них имеют на начало учебного года:

- высокий уровень – 14%

-средний уровень – 58%

- низкий уровень – 28%

На конец учебного года:

- высокий уровень – 17,5%

-средний уровень – 70,5%

- низкий уровень – 12%

**В сравнении по группам**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Воспитанников**  **Всего** | Все разделы программы | | |
| **Процент**  **(начало года/конец года)** | | |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1 младшая «Капелька» | 19 | 0/5 | 0/77 | 0/18 |
| 2 младшая «Солнышко» | 22 | 10/16 | 60/74 | 30/10 |
| средняя «Колокольчик» | 25 | 21/24 | 55/61 | 24/15 |
| старшая (логопедическая) «Звёздочка» | 19 | 22/25 | 63/70 | 15/5 |
| Обследовано воспитанников | **85** |  |  |  |
| Процент общий | **100** | **14/17,5** | **58/70,5** | **28/12** |

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Количество воспитанников имеют средний и высокий уровень:

на начало года 73 чел - 85% /, на конец года 75 чел – 88%

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на высоком  уровне.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.08.2018 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 85 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 85 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 71 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 18 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 18 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 –55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6-55 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 – 45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 - 45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 – 45% |
| 1.8.1 | Высшая | 1-9% |
| 1.8.2 | Первая | 1– 9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11-100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 – 27 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2-18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2-18% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10-91% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10-91% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11/85 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | 554кв. м |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 344/85  4,04 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МДОУ

«Детский сад №1» М.Б. Зюкуева